****

**Przewidywane osiągnięcia dziecka 6-letniego**

 **na miesiąc listopad 2021**

 **Tematyka kompleksowa:**

 **1. Mój dom – Polska**

 **2. Moje hobby (litera ,,E, e’’, liczba 3)**

 **3. Ulubione zajęcia (litera ,,U, u”, znak =)**

 **4. Nadchodzi zima (litera ,,K, k”, liczba 4)**

**Osiągnięcia:**

* poszerzanie wiadomości dzieci na temat swojego kraju: nazwa, stolica, symbole narodowe, tradycje, historia powstania, sławne postacie;
* wzbogacanie słownika dziecka o pojęcia *ojczyzna, mała ojczyzna, stolica, patriota, patriotyzm*;
* budowanie postawy patriotycznej przez kształtowanie umiejętno­ści przyjmowanie odpowiedniej postawy w trakcie śpiewania hymnu państwowego, budzenia poszanowania dla wszystkich symboli narodowych;
* budzenie zainteresowania własnym regionem, miejscowością – poznanie zasad funkcjonowania urzędu miejskiego, gminy, pracy prezydenta, burmistrza, wójta, sołtysa, obejrzenie siedziby władz miejskich lub gminnych; poznanie ciekawych i charakterystycznych miejsc;
* poznanie tradycji własnego regionu: charakterystyczny strój ludowy, mowa, tańce, pielęgnowanie tradycji regionalnych itp.
* rozwijanie poczucia tożsamości narodowej: zapoznanie z historią Narodowego Święta Niepodległości, kształtowa­nie przywiązania do społeczności lokalnej i dumy z miejsca zamieszkania;
* rozwijanie czynnego słownika i mowy dziecka; wprowadzenie pojęcia *wyobraźnia;* rozwijanie umiejętności swobodnego wypowiadania się na określony temat, poprawnego formułowania wypowiedzi, stosowania przymiotników, spójników i przyimków, poprawnych form fleksyjnych; budowanie wypowiedzi po­prawnej stylistycznie;
* przygotowanie do czytania przez doskonalenie słuchu fonematycznego – doskonalenie umiejętności rozpoznawania dźwięków wydawanych przez przedmioty co­dziennego użytku; analiza i synteza głoskowa wyrazów; czytanie globalne wyrazów *mapa*, *Polska*, *dom* wprowadzanie kolejnych liter **e**, **E**, **u**, **U, k, K**; zachęcanie do podejmowania prób samodzielnego czytania;
* zachęcanie do słuchania i stosowania słów, zwrotów, piosenek
w j. angielskim;
* rozwijanie pamięci słuchowej przez naukę wiersza, tekstów piosenek, prostych rymowanek w j. polskim i angielskim;
* rozwijanie umiejętności matematycznych w zakresie przeliczania, porównywania liczebności zbiorów, dodawania i odejmowania na konkretach i zbiorach zastępczych, kodowania i dekodowania informacji, wyznaczania kierunków w przestrzeni i na kartce; rozwijanie myślenia operacyjnego podczas ustalania stałości elementów w zbiorze, porównywania ciężarów w zabawach; wprowadzenie cyfry **3,4** i znaku **=**; posługiwanie się poznanymi cyframi
i znakami do kodowania informacji;
* rozwijanie koordynacji ruchowo-słuchowo-wzrokowej podczas zabaw
w KDS;
* rozwijanie wrażliwości muzycznej dzieci – wprowadzenie tańca kaszubskiego „Szewc” i piosenki „Nam jesień niestraszna”, rozwijanie umiejętności uważnego słuchania muzyki instrumentalnej, rozwijanie poczucia rytmu, doskonalenie umiejętności reagowania na akcent muzyczny, uwrażliwianie na elementy muzyki takie jak tempo, dynamika, wysokość dźwięków;
* rozwijanie umiejętności plastycznych dzieci i wrażliwości estetycznej przez projektowanie i planowanie pracy, dobieranie barw
i wykorzystywanie różnorodnych materiałów;
* rozwijanie sprawności manualnej i grafomotorycznej podczas rysowania, odrysowywania, nawlekania, przyklejania, oddzierania, kreślenia linii po śladzie, kropkach, samodzielnie wg wzoru na czystej kartce i w liniaturze oraz kratownicy, cięcia nożyczkami;
* rozwijanie zainteresowania środowiskiem przyrodniczym
i różnorodnymi zjawiskami przez prowadzenie zabaw doświadczalnych; doskonalenie umiejętności prowadzenia ob­serwacji;
* rozwijanie sfery społecznej i emocjonalnej; rozwijanie umiejętności współpracy i współdziałania w zespole przez pełnienie różnorodnych ról; podnoszenie poczucia własnej wartości – odkrywanie swoich mocnych stron; przezwyciężanie nieśmiałości przez prezentowanie siebie i swoich upodobań w różnych formach wyrazu; budowanie więzi w grupie;
* rozwijanie wyobraźni, kre­atywnego myślenia, postaw twórczych; wyrabianie samodzielności podczas pracy, satysfakcji z samo­dzielnie wykonanego zadania.



**Nasze piosenki i wiersze:**

**Polskie symbole** – Marcin Przewoźniak

To nasza flaga. Barwy znajome

Na górze białe, w dole czerwone.

Czerwień to walka, miłość i wierność.

A biel? To czystość oraz szlachetność.

Czerwień? To tarcza. A biel? To orzeł.

Skąd to wiadomo? Sam sprawdzić możesz.

Popatrz na godło, Polaku mały,

W tarczy czerwonej jest Orzeł Biały.

Słuchaj „Mazurka”. Pieśni znajomej,

O tym, że Polska jest naszym domem.

Stojąc na baczność, w hymnie śpiewamy

Że jest ojczyzną, którą kochamy.

**Mazurek Dąbrowskiego** sł. Józef Wybicki

1. Jeszcze Polska nie zginęła,

Kiedy my żyjemy,

Co nam obca przemoc wzięła,

Szablą odbierzemy.

Ref.: Marsz, marsz, Dąbrowski,

 Z ziemi włoskiej do Polski,

 Za twoim przewodem,

 Złączym się z narodem.

1. Przejdziem Wisłę, przejdziem Wartę,

Będziem Polakami,

Dał nam przykład Bonaparte,

Jak zwyciężać mamy.

Ref.: Marsz, marsz…

1. Jak Czarniecki do Poznania

Po szwedzkim zaborze,

Dla ojczyzny ratowania

Wrócim się przez morze.

Ref.: Marsz, marsz…

1. Już tam ojciec do swej Basi

Mówi zapłakany:

- Słuchaj jeno, pono nasi

Biją w tarabany.

Ref.: Marsz, marsz…

**Nam jesień niestraszna**

Ref. Jak smutno listopad dziś śpiewa…Posłuchaj:

 Wiatr świszczy, deszcz siąpi, dzień szary i plucha…

 Lecz chociaż świat tonie w kałużach i błocie,

 nam jesień niestraszna, nie damy się słocie!

 Choć deszcz, atmosfera wciąż u nas wesoła.

 Spójrz! Tyle jest hobby ciekawych dokoła!

1. Tu zbiera się znaczki, słoniki, pocztówki,

magnesy, co trafią na drzwi od lodówki.

Tu stworzysz kolekcję niezwykłych kamieni.

A każdy breloczek w skarb może się zmienić.

Ref. Bo chociaż świat tonie w kałużach i błocie,

 nam jesień nie straszna, nie damy się słocie!

 Choć deszcz, atmosfera wciąż u nas wesoła.

 Spójrz! Tyle jest hobby ciekawych dokoła.

1. Z kawałka tektury, bibuły, guzików

tu małych dzieł sztuki wykonasz bez liku.

Malować, wycinać lub lepić coś z gliny

tu możesz bez końca przez długie godziny.

Ref. Bo chociaż świat tonie w kałużach i błocie…

1. Tu płyną melodie, gdy stukasz w klawisze

lub śpiewasz piosenki raz głośniej, raz ciszej.

Na flecie, perkusji czy na ukulele…

By muzykę tworzyć, sposobów jest wiele.

Ref. Bo chociaż świat tonie w kałużach i błocie…